



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی
گروه آموزشی: ایمونولوژی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: ایمونولوژی			عنوان واحد درسی: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی: نظری - عملی				
ترم تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵			کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۱	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۳۴	نظری: ۱۷	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۰/۰۹/۲۳			پیشنیاز:	کد درس: ۰۱
بخش:	سال:	دستیار				ندارد	
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: ایمونولوژی پزشکی			نام و نام خانوادگی: دکتر داود جعفری				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی				
پست الکترونیک: d.jafari@zums.ac.ir			شماره تماس: 02433140300				
آدرس محل کار: دانشکده پزشکی - گروه ایمونولوژی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴/۰۶/۲۳		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور ■
اهداف آموزشی							
هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول و مفاهیم تکنولوژی اطلاعات و کسب مهارت در استفاده از آن در مرور متون به روش سیستماتیک							

اهداف اختصاصی: در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

دانشجو باید در پایان این درس بتواند مفاهیم و اصول پایه فناوری اطلاعات را تعریف نماید. مهارت استفاده از تکنولوژی اطلاعات را در زمینه رشته تخصصی خود داشته باشد. کاربرد سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی را در فرآیند مرور متون یا بررسی منابع و نیز ساخت دانش توسط فراگیر و نیز نقش آن را در نظریه جدید یادگیری (کانکتیویسم) را شرح دهد. با کانال های مختلف تبادل اطلاعات علمی و نقش آنها در کسب اطلاعات آشنا باشد. نحوه صحیح مرور متون در علوم پزشکی (روش ماتریس) را بداند. با منابع مختلف دانش در علوم پزشکی (موتورهای جستجوی علمی، پایگاههای دادهای ملی و بین المللی و ژورنالهای الکترونیک) آشنا باشد و شیوه جستجو در آنها را شرح دهد. شیوه تشکیل کتابخانه منابع در نرم افزارهای مدیریت مراجع را بداند و در نهایت بتواند منابع یا متون مورد نظر در فرآیند مرور متون را خلاصه و سنتز کند.

- تعریف تکنولوژی اطلاعات و کاربرد آن در ساخت دانش توسط فراگیران و مرور متون
- کانال های تبادل اطلاعات علمی (نشستهای علمی، مجلات، کتابها، آرشیوهای الکترونیک، پایگاههای دادهای ..)
- منابع تدوین سؤال پژوهشی و نحوه تدوین عبارات جستجو یا Search Queries با استفاده از استراتژیهای جستجو
- چگونگی سازماندهی، ذخیره سازی و خلاصه سازی مدارک یا منابع علمی
- مرجع نویسی و نرم افزارهای مدیریت منابع (اندنوت، مندلی یا سایر نرم افزارهای رایج)
- معرفی کلی و کاربرد انواع منابع دانش در علوم پزشکی (منابع چاپی، منابع الکترونیک (موتورهای جستجو، پایگاههای دادهای، ...)

- موتورهای جستجوی علمی (علمنت، گوگل دانشگاهی) و سمانتیک

- پایگاههای دادهای ملی شامل IranDOC, ISC, SID

- پایگاه دادهای بین المللی پابمد (PubMed)

- سایر پایگاه های دادهای بینالمللی شامل Scopus, Web of Knowledge و

- مجلات الکترونیک شامل Science Direc و....

- علم سنجی و پایگاههای مرتبط شامل SCImago Journal & Country Rank, Scopus, ISI Web of Knowledge, Google Scholar

- معرفی شبکه های اجتماعی علمی و سایتهای تخصصی مفید جهت جستجوی پروتوکل ها، مواد و تجهیزات آزمایشگاهی و ...

- سرویسهای ابری شامل Dropbox, SkyDrive, iCloud, Google Drive و کاربرد آنها

- چگونگی سنتز یا جمع بندی متون (اسناد یا منابع علمی)

- رعایت ملاحظات اخلاقی در استفاده و کاربرد اشیا دیجیتالی (مقاله، کتاب، تصویر و..)

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب ■	جزوه	پاورپوینت ■	وایت برد ■	تصویر/عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار ■	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس ■	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
--------	--------------	--------------	----------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور منظم و به موقع در کلاس، مشارکت فعالانه در مباحث تدریس، رعایت نظم و سکوت در حین تدریس، طرح سؤال و مشارکت در پاسخ دهی به سؤالات، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده، ارایه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس

مجازها: استفاده از کتب و مراجع معتبر علمی مرتبط با محتوای آموزشی کلاس، لپ تاب و سیستم های کامپیوتری

محدودیتها: عدم ایجاد اختلال و بی نظمی با صحبت کردن های طولانی، عدم استفاده از موبایل و

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- Finding Information in Science, Technology, & Medicine, Routledge Publications; Latest edition, Jill Lambert, Peter A. Lambert
- Doing a literature review in health and social care: a practical guide, Open University Press, Latest edition, Helen Aveyard
- Online Searching; A Guide to Finding Quality Information Efficiently and Effectively, Rowman & Littlefield, Latest Edition, Karen Markey
- مرور متون در علوم پایه و پزشکی به زبان ساده: روش ماتریس، مترجم دکتر علی شیخیان، تهران، انتشارات خانه زیست شناسی، چاپ آخر

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ ■	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی: آزمون عملی مهارت دانشجو در استفاده از منابع اطلاعاتی و نرم افزار های معرفی شده

بارم بندی نمره (از نمره: نظری ۱۰ نمره، عملی: ۱۰ نمره)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره	تکالیف کلاسی: ۲ نمره	کار عملی و گزارش کار: ۱ نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۶ نمره
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری-عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	مقدمات سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و تکنولوژی اطلاعات	دکتر جعفری
۲	نرم افزار های کاربردی سازماندهی و ذخیره سازی داده ها یا منابع علمی (اکسل)	دکتر جعفری
۳	نرم افزار های کاربردی سازماندهی و ذخیره سازی داده ها یا منابع علمی (اکسل)	دکتر جعفری
۴	نرم افزار های کاربردی سازماندهی و ذخیره سازی داده ها یا منابع علمی (اکسل)	دکتر جعفری
۵	نرم افزار های کاربردی سازماندهی داده ها و رسم نمودارها (Prism)	دکتر جعفری
۶	نرم افزار های کاربردی سازماندهی داده ها و رسم نمودارها (Prism)	دکتر جعفری
۷	نرم افزار های کاربردی تجزیه و تحلیل داده ها (SPSS)	دکتر جعفری
۸	نرم افزار های کاربردی تجزیه و تحلیل داده ها (SPSS)	دکتر جعفری
۹	نرم افزار های کاربردی تجزیه و تحلیل داده ها (SPSS)	دکتر جعفری
۱۰	مرجع نویسی و نرم افزارهای مدیریت منابع (اندنوت)	دکتر جعفری
۱۱	مرجع نویسی و نرم افزارهای مدیریت منابع (مندلی یا سایر نرم افزارهای رایج)	دکتر جعفری
۱۲	سامانه های اطلاع رسانی وزارت بهداشت	دکتر جعفری
۱۳	منابع تدوین سؤال پژوهشی و نحوه تدوین عبارات جستجو یا Search Queries با استفاده از استراتژیهای جستجو	دکتر جعفری
۱۴	معرفی کلی و کاربرد انواع منابع دانش در علوم پزشکی (منابع چاپی، منابع الکترونیک (موتورهای جستجو، پایگاههای دادهای، ...)	دکتر جعفری
۱۵	پایگاه های دادهای ملی شامل IranDOC, ISC, SID	دکتر جعفری
۱۶	پایگاه دادهای بین المللی پابمد (PubMed)	دکتر جعفری
۱۷	پایگاه دادهای بین المللی پابمد (PubMed)	دکتر جعفری
۱۸	پایگاه دادهای بین المللی پابمد (PubMed)	دکتر جعفری
۱۹	سایر پایگاه های دادهای بین المللی شامل Scopus, Web of Knowledge و	دکتر جعفری
۲۰	سایر پایگاه های دادهای بین المللی شامل Scopus, Web of Knowledge و	دکتر جعفری
۲۱	مجلات الکترونیک شامل Science Direc و....	دکتر جعفری
۲۲	علم سنجی و پایگاههای مرتبط شامل SCImago Journal & Country Rank, Scopus, ISI Web of Knowledge, Google Scholar	دکتر جعفری
۲۳	کاربرد هوش مصنوعی در تحقیقات پزشکی	دکتر جعفری
۲۴	رعایت ملاحظات اخلاقی در استفاده و کاربرد اشیا دیجیتال (مقاله، کتاب، تصویر و ..)	دکتر جعفری
۲۵	آزمون تئوری و عملی	دکتر جعفری

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.